校訓 誠実

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

学校の使命~公の社会で通用する人間を育てる~

令和2年度がはじまりましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のための隔時休校が続いています。生徒**、** 保護者の皆様には何かとご不便をおかけしております。当たり前に学校に行くこと、当たり前に勉強すること、 当たり前に部活動をすること、当たり前に友達と遊ぶこと、当たり前に外出すること・・・。それがどれほど幸 せなことか、どれほど尊いことか、私自身改めて実感しています。本校においても、新任式・始業式・入学式が また延期となり、子どもたちの声が聞こえない、寂しい時間が続いています。昨年度の卒業式のときもそうでし たが、いつもは当たり前のようにしてきたことを、改めて問い直す機会を、私たちは今与えられているのではな いでしょうか。新型コロナウイルス感染症の拡がりが今後どうなるかわかりません。それでも、当たり前の日々 を取り戻すことができるように、生徒の皆さんも、保護者の皆様方も、私たち職員も3つの密(密閉・密集・密 接)を避けること、手洗い・うがい・マスクをすること、一人ひとりが心がけていきましょう。

本校の「目指す学校像」は「笑顔が満ち溢れた学校」=「今日も学校へきてよかったと生徒も教師も実感でき る学校」と考えています。生徒にとっては「楽しみ」のある、教師にとっては「やりがい」のある、そんな学校 でありたいと願っています。また生徒の皆さんには、中学校生活を通して多くのことを学び、「公の社会で通用す る人間」に成長してほしいと考えています。

公の社会・・・家を一歩出たら公社会。学校、会社等。

通用する・・・やっていける、認められる、おかしく思われない、お金を稼げる等。

・・・私たちが目指すのは自立した大人、人間。

ご飯を食べていれば身体は何となく成長するけれど、たくましくはならないし、心も豊かに優しくはならない。 そして賢い頭にもならない。是非とも田富中の皆さんにはこの1年間目標をもって、身体も心も頭も成長させて、 公社会で通用する人間を目指していきましょう。

新型コロナウイルス感染症への対応について

- 1 臨時休校期間(延長) 4月20日(月)~5月6日(水)
- (2年生・3年生)5月7日(木) 新任式・始業式 2 今後の予定

8日~11日 半日授業(給食なし)

12日(火)給食開始・平常授業(ただし、13日は弁当持参)

(1年生) 5月10日(日) 14:00~ 入学式

11日(月) 半日授業(給食なし)

12日(火)給食開始・平常授業(ただし、13日は弁当持参)

- 3 校外行事等について
 - (1) 高遠宿泊学習(1年生) 中止。学校再開後、学校内で集団づくり等の学習会を行う。
 - (2) 山梨探訪 (2年生) 9月25日(金)~9月26日(土)に延期(県内)
 - (3年生) 9月24日(木)~9月26日(土)に延期(京都・奈良) (3) 修学旅行
- 4 各種大会について 県選手権大会全競技 中止 中巨摩選手権大会 中止
- 5 PTA 関係について

当初5月1日に予定していました授業参観・PTA 総会・PTA 学年総会は感染拡大防止のため実施せず、 PTA 総会・学年部会資料については学校再開後、紙上提案させていただきます。

また、5月22日(金)の引取訓練についても延期とさせていただきます。

*尚、これらの予定は変更の可能性があります。ご理解いただきたいと思います。



◇令和2年度 学校教育目標と教職員体制◇



校 訓 誠 実

学校教育目標 豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

| | 2020年度 | 田富中学 | 交 堆 | <u> 関名簿</u> | T |
|----|--------------------|------------|-------|-------------|----------|
| | 職名・担任 | 氏 名 | 教科 | 部活指導 | 分掌·委員会 |
| 1 | 校 長 | 山本 成利 | 数学 | *** | * * * |
| 2 | 教 頭(防災主任) | 五味 宏康 | 社会 | *** | * * * |
| 3 | 教 頭 | 矢吹 和信 | 数学 | *** | 園芸 |
| 4 | 主幹教諭·教務主任 | 中澤 康夫 | 技術 | バレー(女) | ○放送 |
| 5 | 生徒指導主事・7組担任(特支情緒) | 鶴田 裕人 | 国語 | 卓球(男) | ○生活 |
| 6 | 1年主任 | 森川 透 | 保体 | バスケット(男) | 保健 |
| 7 | 副主任•研究主任 | 堀ノ内 正登 | 社会 | バレー(男) | 集会 |
| 8 | 1-1 | 功刀 寛規 | 英語 | バスケット(男) | 中央 |
| 9 | 1-2 | 和田 佳苗 | 家庭 | 家庭 | 福祉 |
| 10 | 1-3 | 千頭和 知恵子 | 国語 | バレー(女) | 中央 |
| 11 | 1-4 | 志村 勇太 | 数学 | ソフトテニス(女) | ○広報 |
| 12 | 1年所属(サポートルーム・給食主任) | 二宮 紀子 | 美術 | 美術 | ○給食 |
| 13 | 1年所属 | 堀川 順一 | 数学 | 吹奏楽 | 環境リサイクル |
| 14 | 1年所属 | 高次 晃広 | 理科 | ソフトテニス(男) | 放送 |
| 15 | 2年主任 | 秋山 正英 | 理科 | ソフトテニス(男女) | 園芸 |
| 16 | 2-1 | 山田 庸介 | 保体 | バスケット(女) | 生活 |
| 17 | 2-2・副主任 | 長谷川洋子 | 国語 | 吹奏楽 | 図書 |
| 18 | 2-3 | 小池 勝也 | 英語 | 野球 | ○集会 |
| 19 | 2-4 | 清水 湧 | 数学 | バスケット(女) | 中央 |
| 20 | 8組担任(特支·情緒) | 長沼 大 | 社会 | バレー(男) | ○放送 |
| 21 | 2年所属(不登校・生徒理解) | 名取 理絵 | 音楽 | 合唱 | ○福祉 |
| 22 | 2年所属(日本語指導) | 河西 正和 | 数学 | 卓球(女) | 給食 |
| 23 | 2年所属(学習支援) | 横森 悠雅 | 数学 | *** | |
| 24 | 3年主任 | 北村 朋子 | 英語 | 吹奏楽 | 保健 |
| 25 | 3-1 | 佐野 亮祐 | 社会 | 野球 | ○園芸 |
| 26 | 3-2•生徒会主任 | 望月 健太 | 数学 | 陸上 | ○中央 |
| 27 | 3-3 | 深澤布由子 | 国語 | 剣道·青雲 | 広報 |
| 28 | 3-4·副主任 | 上野 裕城 | 保体 | サッカー | 生活 |
| 29 | 6組担任(特支·知的) | 高橋 美和 | 数学 | コンピュータ・青雲 | 給食 |
| 30 | 3年所属(進路指導主事) | 飯野 芳重 | 英語 | 陸上 | 福祉 |
| 31 | 3年所属(進路システム) | 仲山 輝 | 理科 | サッカー | ○環境リサイクル |
| 32 | 3年所属 | 塚田 博紀 | 数学 | | |
| 33 | 養護教諭 | 中込 真歩 | *** | *** | ○保健 |
| 34 | 事務職員 | 佐々木 猛 | *** | *** | |
| 35 | 司 書 | 中澤 幸枝 | *** | *** | ○図書 |
| 36 | 小学校専科 | 小山田春香 | 英語 | | |
| 37 | 初任研拠点校指導員 | 坂本 一聡 | 美術 | *** | *** |
| 38 | ALT | リチャード ドジャン | *** | *** | *** |
| 39 | 心の教室相談員 | 杉山 悦子 | * * * | *** | *** |
| 40 | 通訳 | 鶴岡マリコ | ** | | Su. |
| 41 | 支援員 | 中沢ひろみ | ** | | Mas - |
| 42 | SC | 小泉 里菜 | ** | | |
| 43 | 環境整備員 | 甘利 初美 | ** | 7 | 1 |
| 44 | 環境整備員 | 土橋 和長 | *** | *** | *** |
| 44 | 垛 児 筐 棚 貝 | 上惝 শ女 | r | ~ ~ ~ | 11 TO TO |

以上のように、今年度は教職員44人体制で、 学校教育活動を行っていきます。どうぞ宜しく お願いいたします。

めざす学校像

意欲と信頼に満ちた学校

- ・楽しく充実した学校
- ・意欲と活力ある学校
- 環境・行為・言葉・心が美しい

めざす生徒像

- ・思いやりのある生徒
- ・自ら学ぶ生徒
- ・体を鍛える生徒
- ・よく働く生徒

めざす保護者像

- 1 子どもの心がわかる保護者
- 2 自ら学び続ける保護者
- 3 明るい家庭をつくる保護者
- 4 いつも真剣に生きる保護者
- 5 お互いをいたわり合う保護者

めざす教師像

- 1 生徒への深い愛情を大切にする教師
- 2 仕事に対する使命感と情熱を大切にする教師
- 3 師弟同行を尊重する教師
- 4 職員の相互理解と協働性を大切にする教師
- 5 魅力ある人間性豊かな教師

学校だより『青雲の志(こころざし)』について

『青雲』という言葉は、青雲祭をはじめ本校の教育活動の様々な場面で使われているものです。これは校歌の、「明けゆく空の山なみに、輝く富士よ、青雲よ」の一節からとった言葉だそうです。「青雲の志」とは、澄み切った青空のように、希望などに向かって努力する姿と考えることができます。全校生徒へエールを送る意味でこの名前にしました。